

## PROJET D'ECOLE 2024-2025

Devenir un citoyen responsable, autonome, solidaire, cultivé, donc réactif, respectueux de son environnement, dans un monde en pleine mutation.

### 1 – Première ambition : la formation de la personne et du citoyen

- Apprendre à devenir et à respecter le cadre proposé
- Éveiller à la curiosité, à la prise de conscience, au respect
- Construire son identité et développer l'estime de soi, en trouvant sa juste place au sein d'un groupe
- Développer la sensibilité et les opinions de chacune et chacun, en respectant celles des autres
- Comprendre les droits et les devoirs de chacune et chacun, en respectant ceux des autres
- Exprimer le sens de l'engagement, de l'initiative et de la responsabilité de ses actes et de ses paroles
- Développer l'esprit d'école : mieux se connaître, renforcer la cohésion.

De quelles manières ?

- par une pédagogie prenant appui sur des activités coopératives (travailler selon l'exercice en binômes ; favoriser l'entraide)
- par la participation aux réunions hebdomadaires de l'internat ainsi qu'à la réunion de vie de classe
- par la gestion de conflits en présence d'un adulte référent
- par une éducation au développement durable (engagement de l'école à l'opération « Nettoyons la nature » ; tri des déchets ; gestion des déchets dans le composteur ; chasse au gaspillage alimentaire, etc.)
- par une ouverture au don de soi et au bénévolat dans certains projets
- par l'expérimentation d'ateliers pour apprendre à mieux se connaître, s'apprécier, s'estimer et apprécier la différence afin de mieux vivre la solidarité (relaxation, méditation, sophrologie, jeux théâtraux, écoute musicale, etc.)
- par l'étude des grands courants artistiques et culturels du XXIème siècle : visite de la Biennale d'Art contemporain à MELLE, en septembre
- temps de débats collectifs sur l'actualité nationale et mondiale.

### 2 – Seconde ambition : les différents langages

- comprendre, c'est s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
- comprendre, c'est lire régulièrement afin d'acquérir du vocabulaire et de la culture littéraire
- comprendre, c'est s'exprimer en apprenant à parler et à écrire une ou plusieurs langues étrangères
- comprendre, c'est s'exprimer en utilisant les langages scientifiques
- comprendre, c'est s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps.

De quelles manières ?

- par la lecture de romans, pièces de théâtre, paroles de chansons (lecture orale, lecture à voix

basse, vocabulaire, compréhension, mise en scène, débats philosophiques, rencontre avec des auteurs et des troupes de théâtre en partenariat avec l'Union Régionale des Foyers Ruraux) afin de former de bons lecteurs, savoir déchiffrer pour comprendre, acquérir une lecture fluide, vivre avec les livres (la quart d'heure de lecture quotidienne)

- par le perfectionnement de la langue anglaise
- par une manipulation des nombres, l'apprentissage de la résolution de problèmes mathématiques, la compréhension, l'émission d'une hypothèse, la discussion de la méthode et des résultats trouvés
- par l'écriture d'articles sur les événements et les activités marquantes au sein de l'école collège Dominique Savio pour communiquer sur le site internet de l'école.

### 3 – Troisième ambition : l'accent sur les méthodes et les outils pour apprendre

- l'école collège Dominique Savio, c'est : « Apprendre – Comprendre - Transmettre »
- organiser son travail en fonction de ses points forts et ses points faibles pour le mener à terme, avec attention et concentration
- utiliser les outils numériques pour échanger et communiquer, acquérir des automatismes
- permettre aux élèves de manipuler du matériel scientifique
- coopérer et réaliser des projets afin de s'ouvrir sur l'extérieur
- conduire à la réflexion, au discernement et à l'esprit critique, en traitant l'information des médias et en développant une démarche de recherche.

De quelles manières ?

- par les échanges et la réalisation de projets
- par l'utilisation d'outils numériques par les apprentissages (Scratch, ordinateur, TBI)
- par l'utilisation de la carte mentale et des intelligences multiples pour apprendre différemment et autrement
- par la mise en œuvre de plans de travail personnalisés, de feuilles de route ou d'ateliers individuels de manipulation, pour favoriser l'autonomie
- par des débats philosophiques

Fait à MELLE, ce mercredi 10 juillet 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'C. Labrousse', is written over two horizontal lines that serve as a signature line.

Christophe Labrousse, directeur et pédagogue