

## Témoignages des Troisièmes



« Cette année de Troisième a été et restera ma plus belle année scolaire, entre la joie et les rires, avec de belles et incroyables rencontres. Merci à toute l'équipe de Savio qui nous aide tous, chaque jour, à avancer et à se sentir mieux, et qui nous donne aussi beaucoup de conseils pour réussir. Je ne garderai que de bons souvenirs et je suis contente ; je ne regrette pas d'y avoir vécu une année et demie ».

Tifène

« En réalité, je n'ai pas passé une seule année à Savio, mais j'y suis depuis le CE2. Il n'existe aucun terme pour décrire ce que Savio m'a apporté ni pour exprimer ma gratitude auprès de l'équipe de Savio. J'ai bien fait de redoubler le CE2 ; sans cela, je n'ose imaginer ce que serait devenue ma vie. Un grand merci à Jordan, Isabelle, Caroline, Chantal, Catherine, Amélie et surtout Christophe. Merci ! ».

Paul

« Le fait d'avoir passé une année à Savio a fait énormément évolué mon comportement. J'ai retrouvé la confiance en moi, en mon corps et en mon travail. Je ne pensais pas que ça allait autant m'aider. Aujourd'hui, je suis très reconnaissante de l'éducation que Savio m'a apporté. Même si, parfois, ça a été dur, je pense avoir réussi. Merci encore ! Maintenant, je suis beaucoup plus rigoureuse dans mon travail, ce qui n'était pas trop le cas avant. J'ai beaucoup appris ici, que ce soit au niveau des cours que psychologiquement.

Salomé

« Je pense que cette année scolaire a été très bénéfique pour moi. Après avoir été déscolarisée un an, j'ai réussi à reprendre un rythme scolaire normal, même si ce fut compliqué parfois. Mes notes se sont améliorées et mon ressenti vis-à-vis de l'école a changé en bien. J'ai pu rencontrer de formidables personnes et des profs très passionnés. Je suis très reconnaissante du chemin que j'ai parcouru jusqu'ici. Je vise pour la première fois depuis des années un brevet avec mention ».

Sylvana

« Mon année scolaire de Troisième à Savio m'a apporté beaucoup de choses positives. Déjà l'équipe pédagogique m'a donné confiance en moi, ce que je n'avais pas avant. Les éducateurs m'ont aussi aidé à mieux travailler pour obtenir de meilleures notes, ce que j'avais rarement avant. Par la suite, Savio m'a permis de rencontrer des personnes incroyables que je n'oublierai jamais. Ce que je trouve triste, c'est que je ne sois resté qu'une seule année ici ; si cela avait été possible, je serais bien resté plusieurs années car je m'y sens bien. Cela aura été un grand plaisir d'être venu ici, et d'avoir été élu délégué de la classe de Troisième. Oui, ça me déchire le cœur de partir ».

Tanguy

« L'école Savio est une école exceptionnelle, cela m'a énormément aidé, moi qui étais déscolarisé depuis ma fin de 6ème. Savio m'a permis de recréer des liens avec les autres, reprendre confiance en moi et retrouver le bonheur d'aller à l'école. Aujourd'hui, je quitte Savio avec le sourire et fier de moi ».

Maxence

« Ah ! Savio ! Ces trois années que j'ai passées m'ont tellement apporté. Entre les mimiques ou crises de Christophe et ces coups de gueule pour vite nous rappeler le cadre, Savio m'a redonné confiance en moi et m'a appris le respect envers les autres. Même si ça n'a pas été toujours simple, je peux dire que mon année scolaire en 3ème a été la plus belle de ma vie. L'année prochaine, je pars au lycée et je souhaite à Savio encore 25 ans de plus ».

Jules

« Savio m'a apporté un sentiment bizarre, comme si la plupart de mes problèmes ne passaient pas le portail. Savio m'a apporté des amis. Et, surtout, Savio m'a offert du calme, m'a remis sur le droit chemin, m'a écouté. Je dis un grand merci à tous ceux qui m'ont suivi pendant ces 3 années que je viens de passer ici ».

Milann

« Aider les enfants par l'éducation et l'ouverture au monde à reconquérir leur confiance en eux-mêmes »

# SOMMAIRE

♦ Portrait de Christophe Labrousse	4
♦ L'équipe pédagogique	3
♦ La pédagogie saviotine	8
♦ La charte de Savio	10
♦ Le Savio d'honneur	11
♦ L'après Savio - Témoignages	12
♦ Le Cercle des parents pas carrés	13
♦ Donner du sens à l'école d'aujourd'hui	14
♦ Christophe Labrousse sur les ondes	14





## Christophe Labrousse

*Un directeur hors norme  
pour une école hors norme*

**C**hristophe Labrousse est un homme à l'intelligence ouverte sur le monde. Il est vrai, parle vrai et considère que des relations humaines de qualité sont l'indispensable ciment de notre société. Sensible à toute forme de beauté, passionné de musique, il apprécie tous les arts. Cette même sensibilité fait qu'il ne supporte pas l'injustice. C'est ce jeune homme épris d'idéal et d'harmonie qui a un jour décidé de mettre ses qualités et son incomparable énergie au service des enfants en difficulté.

Brillant sujet durant ses études, il se sent néanmoins mal à l'aise en classe, sans vraiment comprendre pourquoi. Cependant, il sait déjà qu'il souhaite enseigner et que son propre épanouissement passera par celui des enfants qui lui seront confiés. Enseigner oui, mais pas n'importe comment ! Il a une haute idée du rôle d'éducateur et de la charge qui lui incombe de faire de ses élèves des citoyens adultes et responsables. Pour mener à bien cette mission, il va se forger une pédagogie adaptée à ses convictions.

Une licence de lettres modernes et un DEUG d'histoire de l'art en poche, il continue à fréquenter les cours d'histoire et de philosophie de la Sorbonne et entame différentes formations liées aux sciences de la pédagogie. Cet esprit curieux de tout se penche sur les méthodes de Feuerstein, Montessori et Freinet, cette dernière favorisant grandement l'autonomie et l'ouverture sur l'extérieur.

Après des expériences décevantes au sein de l'Éducation nationale, il comprend que sa vision humaniste de l'enseignement ne pourra jamais s'intégrer à ce milieu. Interpellé par les échecs scolaires et les enfants qui décrochent, **il décide de se lancer, en 1996**, dans l'aventure de la **création d'un établissement scolaire hors contrat**. L'homme est suffisamment charismatique pour que parents d'élèves, banques, artisans du bâtiment et collectivités le soutiennent. Des années difficiles, mais exaltantes suivront. La passion de Christophe Labrousse résistera aux problèmes matériels aussi bien qu'à la suspicion ou à la calomnie, et les aléas de la vie feront évoluer le jeune homme un peu naïf du départ. Au fil des années, il a mûri et sa réflexion s'est affinée. Conjuguant les propositions des grands pédagogues avec sa propre expérience, il a mis sur pied une pédagogie évolutive et sur mesure, tenant compte des particularités de chaque enfant tout en respectant le programme officiel.

Christophe Labrousse est convaincu d'avoir fait le bon choix. Il réalise l'objectif qu'il s'était fixé : aider les enfants par l'éducation et l'ouverture au monde à reconquérir leur confiance en eux-mêmes et il se prend parfois à rêver : **et si l'École-Collège Savio, ce laboratoire aux résultats exceptionnels, était enfin reconnue et soutenue par les instances nationales comme un mode pédagogique à part entière ?**

# L'équipe pédagogique



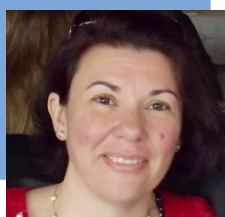
**Christophe  
Labrousse**

Christophe Labrousse enseigne les matières à connotation artistique : le français, la philosophie, les arts plastiques, l'histoire de l'art, la musique et le chant, l'anglais et l'histoire géographique. Outre son DEUG d'histoire de l'art et sa licence de lettres modernes, il a suivi des formations spécifiques : graphologie, psychologie de l'enfant, morpho-graphologie, orthophonie. Par ailleurs, il s'intéresse au yoga, à la sophrologie et au shiatsu car il estime qu'une certaine maîtrise du corps et de l'esprit peut conduire à la sérénité. Enfin, il fait en sorte que de nombreux intervenants, représentant des disciplines variées, viennent animer des rencontres au collège avec toujours le même objectif : ouvrir les Saviotins au monde.



**Cassandra  
Robin**

Cassandra ROBIN a rejoint l'équipe pédagogique en qualité de professeur de Mathématiques et de Sciences Physiques, SVT et Technologie. Titulaire d'un master en biologie et passionnée par les sciences, elle a suivi plusieurs formations autour de l'approche expérimentale des sciences et de l'animation scientifique. Elle souhaite aujourd'hui accompagner les Saviotines et les Saviotins dans l'apprentissage de ces disciplines, qui, au-delà de la rigueur qu'elles demandent, sont également de formidables outils pour découvrir et questionner le monde qui nous entoure.



**Isabelle  
Bellivier**

Comme le précise Isabelle « quand on arrive ici, on tourne la page pour commencer autre chose, autrement ». Isabelle assure les cours des « petits », reprenant les bases des cinq années de primaire. Elle élabore le planning pour l'année à venir en se fixant des objectifs de remise à niveau adaptés à chacun. Elle ne se cloisonne pas dans une seule méthode et applique celle qui convient le mieux à la personnalité de l'enfant. Elle a l'énorme responsabilité de faire en sorte que les enfants soient prêts à recevoir et à profiter pleinement de l'enseignement des professeurs des plus grandes classes. Bien souvent, il faut reprendre l'apprentissage de la lecture, des codes de la vie en société pour certains, enrichir leur vocabulaire et leur enseigner à communiquer. C'est une étape essentielle pour le futur de la scolarité de l'enfant. Son écoute, sa profonde gentillesse et son intelligence des situations font qu'elle gère efficacement les moments les plus délicats pour le plus grand bien de tous.

# L'équipe pédagogique



Amélie  
Dorin



Le collège a trouvé « sa Cheffe » en la personne d'Amélie Dorin, une jeune femme d'une trentaine d'années qui respire la joie de vivre. C'est toujours bon signe chez une cuisinière ! Amélie réalise une cuisine familiale, totalement faite maison et qui lui permet de faire découvrir les vraies saveurs à ses invités quotidiens. Elle estime avoir un rôle éducatif au même titre que les autres enseignants et déclare que, plus tôt on forme le goût des enfants, mieux c'est pour eux. C'est une tâche qui la passionne d'autant plus que les élèves du collège sont en demande et viennent lui poser des questions.

*Tout au long de l'année,  
découvrez les recettes  
d'Amélie sur notre  
site internet !*

[www.ecolesavio.fr](http://www.ecolesavio.fr)

*« Il est nécessaire d'expliquer aux Saviotins ce qu'ils ont dans leur assiette et à quoi cela ressemble avant d'être cuit : c'est la première étape pour en faire des individus équilibrés qui prendront plaisir à se restaurer ».*

Amélie aime cuisiner ! Elle le fait avec amour et de facto sa cuisine est goûteuse.



# L'équipe pédagogique

Dylan  
Faucher



Dylan Faucher est titulaire d'un BPJEPS (Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport) "Activité Physique pour Tous" et d'une seconde "Animation Sociale". Il a également une expérience au sein de la Maison Départementale de l'Enfance. Dylan Faucher souhaite apporter ses connaissances aux jeunes Saviotines et Saviotins pour leur permettre de s'épanouir, valoriser la confiance en soi et l'estime de soi, dans un environnement convivial et rassurant. Dylan n'est plus éducateur sportif mais directeur adjoint pour ses qualités d'écoute, son sérieux et sa nouvelle approche concernant l'évolution de la pédagogie saviotine.

Damien  
Remaud



Il souhaite apporter, au sein de l'école-collège Dominique Savio, bienveillance, respect de l'autre, confiance ainsi que le dépassement de soi à travers des activités physiques et sportives. Il propose d'enrichir et de développer les répertoires moteur et gestuel en pratiquant différents sports, qu'ils soient collectifs ou individuels.

Théo  
Giraud



"Là où loge le souci, le sommeil ne s'abat jamais", écrivait William Shakespeare. Théo, notre maître d'internat, prend soin du sommeil des Saviotins afin qu'aucun souci ne vienne l'entraver. Il est primordial de calmer le jeu dans la sérénité pour que les enfants se reposent et soient en pleine forme au réveil. Théo est issu d'une formation commerciale et a 4 années d'expérience auprès des jeunes en tant que maître d'internat et assistant d'éducation. Tous les mercredis soirs, Théo propose aux Saviotines et Saviotins une activité créative, ludique et sportive.

## La pédagogie saviotine

*La pédagogie saviotine ne cesse d'évoluer depuis que Christophe Labrousse a fondé l'École-Collège Savio en 1996.*

Profondément convaincu que le développement de l'être humain dans sa globalité est le but essentiel de l'éducation, Christophe Labrousse se donne les moyens d'opérer une reconstruction harmonieuse des enfants qui lui sont confiés.



**Le premier objectif** de cette pédagogie est donc la réalisation de l'individu. Pour ce faire, Savio offre à l'enfant un lieu où il se sent bien, un cadre qui lui apporte la sécurité, car il a besoin de limites pour être sécurisé et de règles sur lesquelles s'appuyer.

**Le deuxième** est la revalorisation de l'enfant qui arrive à Savio. On redonne l'envie d'apprendre à l'enfant en lui faisant effectuer un travail scolaire développant ses aptitudes à l'analyse et à l'esprit critique. Pensant par et pour lui-même, ne subissant aucun jugement, il aura la possibilité de faire des choix, de mesurer les conséquences de ses actes et sa confiance en lui grandira.

**Le troisième** est de donner du sens et du lien aux apprentissages. À Savio, les professeurs donnent du sens à leur enseignement, c'est le seul moyen pour que les enfants comprennent et retiennent les cours. Il faut expliquer le pourquoi plutôt que le comment, l'objectif n'étant pas de formater les élèves, mais de les amener à réfléchir.

**Le quatrième** est de redonner le sens de l'effort à des élèves décrocheurs. Il faut apprendre avec sa tête, son cœur et son corps. Les différentes matières doivent être enseignées dans l'optique d'une ouverture au monde et de la construction de l'enfant en tant que futur acteur de ce monde. À Savio, on redonne à l'enfant le goût d'apprendre, l'envie d'avancer et l'estime de soi-même. Profondément convaincu que le développement de l'être humain dans sa globalité est le but essentiel de l'éducation, Christophe Labrousse se donne les moyens d'opérer une reconstruction harmonieuse des enfants qui lui sont confiés. Le corps enseignant fait en sorte que toutes les potentialités intellectuelles, artistiques, manuelles et corporelles de l'enfant soient exploitées.

# La pédagogie saviotine

*Les principes de la méthode consistent à travailler quotidiennement sur les notions suivantes :*

## **L'écoute**

Première vertu d'un éducateur sans laquelle rien n'est possible. Et ceci est valable dans tous les domaines. Impossible de comprendre ou d'agir sans écoute préalable.

## **Le respect**

Aucune relation ne peut se construire sans respect mutuel.

## **La cohésion**

Elle renforce l'intensité des relations entre les membres d'une même structure ou d'une société et en améliore le fonctionnement.

## **La solidarité**

L'aide mutuelle que l'on doit de préférence pratiquer par devoir moral, mais également dans le cadre d'une communauté d'intérêts.

## **La détermination et la persévérance**

Il faut faire comprendre à l'enfant qu'aucun projet ne peut être mené à bien s'il s'arrête à la première difficulté.

## **L'obéissance aux consignes**

Respecter les consignes, c'est montrer que l'on a le sens des responsabilités. C'est aussi ce qui permet de travailler et de vivre en société.

## **L'engagement**

Il participe à la construction de l'adolescent, qu'il soit personnel ou collectif. S'engager signifie réfléchir, choisir. C'est une manière de donner du sens à ce qu'il vit.

## **La responsabilisation**

C'est avant tout faire confiance. Ne pas responsabiliser un adolescent consiste à le maintenir dans une dépendance infantile et à lui refuser l'accès à l'autonomie.

## **La décision permettant de choisir**

Il faut amener l'enfant à penser par lui-même pour qu'il soit capable de prendre des décisions et d'opérer des choix. Le choix l'obligera à mesurer la conséquence de ses actes. Se souvenir que c'est grâce aux échecs qu'il deviendra un adulte libre.

## **La confiance en soi et dans l'autre**

Les parents et les enseignants doivent aider l'enfant à avoir confiance en lui en soulignant ses qualités, en remarquant ses actions positives et en l'amenant à s'accepter tel qu'il est. Il ne peut avancer dans la vie, ni rien entreprendre sans confiance en lui. Sans la confiance dans l'autre, aucun projet ne peut aboutir.

Ces valeurs sont transmises au sein et par une équipe éducative bienveillante dont l'autorité naturelle donne « le » cadre à travers :

- des explications sur le contrat d'engagement signé par les Saviotins en début d'année scolaire.
- des explications et réflexions sur l'échec ou la défaite.
- des explications sur la colère et des gestes inappropriés qui semblent donner de l'importance, mais qui laissent à croire que l'élève fait « son » cinéma.
- une prise de conscience humble pour se remettre en question.

Christophe Labrousse souhaite transmettre ces valeurs à travers la pédagogie qu'il a élaborée et qu'il reprend avec chaque Saviotin, à la fin de chaque trimestre, pour apprécier comment l'élève a évolué.



# La charte du collège SAVIO

Établissement scolaire hors-contrat respectant les **programmes de l'Éducation nationale**, l'École-Collège Savio accueille les jeunes en difficulté scolaire ou existentielle, du **Cours Élémentaire à la classe de 3e** et leur redonne le **goût d'apprendre**.

## *Les 10 points forts du collège*

- 1** Une école à taille humaine accueillant une trentaine d'enfants dans la belle campagne du sud des Deux-Sèvres. Un **internat chaleureux**. Des **classes de moins de 10 élèves** et un **corps professoral de qualité**.
- 2** **La priorité : réconcilier l'enfant avec le milieu scolaire** afin qu'il réintègre sans problème un cursus classique à sa sortie de Savio.
- 3** **La préparation au Brevet** pour lequel le collège obtient un bon taux de réussite.
- 4** **Une pédagogie bienveillante et innovante**, basée sur l'**absence de jugement et le respect mutuel** et ayant pour objectifs l'épanouissement personnel, la confiance en soi, l'intégration sociale et l'ouverture au monde.
- 5** **La méditation** par laquelle débute chaque journée.
- 6** **L'art comme base de la pédagogie saviotine** (écriture théâtrale et cinématographique, arts plastiques, musique), mais aussi la revalorisation des travaux manuels.
- 7** **Le sport** pour entretenir le corps des Saviotins et leur éveiller l'esprit.
- 8** **Les sorties culturelles** régulières et enrichissantes.
- 9** **L'obtention très rapide de résultats positifs**.
- 10** **Une école des parents**, « **Le Cercle des parents pas Carrés** », permettant un dialogue constant des enseignants avec ces derniers afin de mieux les épauler.
  - Il est demandé aux parents d'inscrire leur enfant le plus tôt possible dans l'année afin d'être sûrs d'obtenir une place à la rentrée suivante.
  - Entretien préalable avec les parents et l'élève avant acceptation du dossier.
  - Restauration sur place.

# Le Savio d'Honneur



L'École-Collège Savio attribue depuis 2017 un Savio d'Honneur à celle ou celui qui a écrit un beau texte porteur de sens, réalisé une belle action désintéressée ou à une personnalité, un « homme de bien », comme disait Marc-Aurèle, dont les actes et les paroles sont exemplaires.

L'octroi de ce Savio d'Honneur se fait en concertation avec les Saviotins (nom des élèves de l'École-Collège Savio). C'est l'occasion de discuter avec eux des motivations de cette attribution et d'insister sur la nécessaire exemplarité de l'individu au sein d'un groupe.

## Année 2017-2018

**Ludovic Malécot**, archéologue, directeur du musée de Rauranum à Rom, pour un remarquable texte sur l'Amour.

**William Delbecq**, alors président du Judo Club de Melle, pour sa bataille contre le handicap et les formidables résultats obtenus dans ce domaine.

**Néo Delbecq** qui a passé avec succès, à 13 ans, l'examen de Commissaire Sportif Départementale niveau 1.

## Année 2019-2020

**Camel Arioui**, auteur et compositeur, interprète son répertoire de chansons françaises inspirées par des musiques et des histoires arabo-andalouses, avec pour seules armes une guitare, un violoncelle et sa voix. Les Saviotins ont eu la chance de faire plusieurs ateliers avec Camel.

**Michel Van De Wiele**, écrivain et président de l'association « Le Donjon des Livres », membre de La Renaissance Française, de la Société des auteurs de Poitou-Charentes et animateur du pôle culture de Niort. Découvrez ses livres : L'arbre aux pommes d'or, Celui qui chasse avec les tigres, Le temps des mammoths, Wilhem...

## Année 2021-2022

**Pierre Moulias**, est comédien, musicien, auteur, compositeur, metteur en scène et formateur. Il a animé les Ateliers Culturels, en permettant aux enfants de se dépasser.

**Françoise du Chaxel** partage son temps entre l'écriture et l'action culturelle. Les Saviotins et Saviotines ont joué la pièce "Lune Bleue" au Moulin des Marais. Un vrai succès et un souvenir inoubliable pour les enfants

## Année 2018-2019

**Brunah Fabiola Bouisson**, présidente de Tsiky Solidarité qui mène à bien chaque année d'importants projets humanitaires.

**Michael Paul Zemour**, auteur-compositeur s'accompagnant à la guitare qui, après un démarrage catastrophique dans la vie, a réussi à s'en sortir et consacre beaucoup de temps à alerter les jeunes des dangers de la vie et à les conseiller.

**Marie Vullo**, responsable régionale ressources théâtre de l'Union des Foyers Ruraux du Poitou-Charentes, qui, attachée aux valeurs de l'École-Collège Savio, suit le parcours des élèves et les aide à progresser.

## Année 2020-2021

**Christophe Tostain**, auteur, comédien (formation au Théâtre école du passage, classe de Niels Arestrup) et metteur en scène. Il écrit également des textes pour le jeune public. Des ateliers avec Christophe ont permis aux Saviotins d'imaginer la ville du futur !

## Année 2023

**Ronan Mancec** : Auteur de théâtre, écrivain, chanteur et **Tom Roy** Comédien, scénariste, metteur en scène ont permis aux enfants de vivre une semaine théâtrale intitulée « De l'écriture théâtrale à la mise-en-scène » au Moulin des Marais. Ils ont su transmettre aux enfants leur amour pour le théâtre.

*Les Savio d'Honneur sont remis en fin d'année scolaire, lors de la fête de l'établissement.*

# L'après Savio

Le séjour à l'École-Collège Savio offre une parenthèse salvatrice dans la scolarité des enfants en difficulté. Mais que se passe-t-il lorsque ceux-ci quittent le collège ?

Les éducateurs de l'École-Collège Savio préparent le retour à un cursus traditionnel et aident les enfants, dès la 3e, à trouver les orientations qui leur conviendront le mieux. Mieux armés face à la vie et à l'école, ils aborderont le deuxième cycle sans problème. L'influence de l'École-Collège Savio intervient également à plus long terme. En effet, le collège se préoccupe de la construction de chaque enfant en tenant compte de sa personnalité et de ses antécédents, afin d'en faire un citoyen capable de vivre en société. Savio donne à l'enfant les moyens de se réaliser en fonction de ses potentialités et de ses aspirations propres. Il apprend à s'accepter, à penser par lui-même, à être autonome et deviendra un adulte libre et responsable, doté d'un esprit constructif et qui trouvera sa place dans la société. C'est un cheminement profond, parfois malaisé, mais qui ne permet pas de retour en arrière. Ce qui a été initié au collège perdurera.

## Témoignages de Parents

Une grande bâtisse au milieu des champs, une ambiance familiale, des classes à petits effectifs, des méthodes de travail adaptées à chaque enfant, des personnels à l'écoute des enfants et des parents, le collège Savio a tout pour séduire ! Les élèves qui souffrent dans le système scolaire tel qu'il est, avec des classes surchargées et des enseignants débordés qui ne peuvent prendre en compte les individualités, parviennent à retrouver le goût des apprentissages et de la vie en communauté. B.D

Arrivé le cœur cabossé, une phobie scolaire de l'école bien ancrée et une estime de soi à pleurer, mon enfant quitte Savio dans quelques jours et à sa plus grande joie, est sur le point de mettre ses années collège derrière lui. Nous étions des parents épuisés, nous n'y arrivions plus tous seuls et Savio nous a permis de déléguer ces sujets qui nous fâchaient, comme les devoirs et aborder son avenir dans la société. Nous avons presque retrouvé notre enfant et quel bonheur toutes les fois où il est rentré de l'école avec ces mots « aujourd'hui, c'était vraiment une super journée » du jamais entendu auparavant à la sortie de l'école. Je ne dis pas que c'était facile, mais le résultat est là, la route est encore longue, mais avec l'ambition retrouvée, nous abordons l'avenir avec moins d'appréhension. Bravo Savio et longue vie à cette école ! Nous aurions aimé célébrer ses 25 ans d'existence avec vous, mais 2020-2021 ne fut définitivement pas une année comme les autres. Merci à tous et bel été à vous. T.B

Savio est plus qu'une école-collège, elle est une seconde famille pour les enfants. La petite structure leur permet de s'épanouir auprès de professeurs très à l'écoute. Le programme est bien celui de l'éducation nationale, mais ici, les enfants ont aussi la chance de rencontrer, lors d'ateliers, des écrivains, des artistes, des musiciens... Une réelle ouverture vers le monde. Mon fils est un Saviotin depuis presque 3 ans et grâce à l'équipe éducative, il a pu trouver sa place à l'école. Je sais aussi que dans quelques années, mon fils rendra visite à ses professeurs, pour les saluer et partager ses expériences de vie, comme de nombreux anciens élèves le font. Merci à cette équipe formidable et rassurante. S.G

Chaque nouvelle année, Savio sauve des enfants – et leurs parents désemparés – face à un système scolaire en déficit de bienveillance. Les enfants arrivent maltraités par leurs expériences précédentes et reprennent alors confiance, retrouvent une écoute et vivent enfin une relation apaisée avec l'école. J'ai vu notre jeune adolescent se transformer, vu toute la patience et la sensibilité de l'équipe pédagogique de Savio. Les enfants s'ouvrent alors au monde. Ils ont l'occasion de vivre des expériences extraordinaires et des rencontres magnifiques. Les parents échangent leurs expériences et s'entraident. Les professeurs et encadrants sont toujours à l'écoute. Pourquoi toutes les écoles ne sont-elles pas ainsi ? S.R



# Le Cercle des Parents pas Carrés

En un demi-siècle, de grandes modifications sont intervenues dans les relations parents-enfants. L'évolution s'est faite rapidement et bien souvent les parents se sont sentis désemparés par ces bouleversements en profondeur ne sachant comment y faire face.

Depuis le 16 septembre 2017, cette école constituée désormais en association de parents d'élèves, a été officiellement lancée devant les élus du département des Deux-Sèvres. Elle s'adresse :

- à tous les parents d'élèves ou personnes ayant la garde légale d'enfants
- aux membres amis apportant à l'association leur appui moral et/ou matériel
- aux professionnels de l'éducation (agents des écoles, ATSEM, assistantes maternelles, etc),
- aux professionnels du monde médical s'intéressant à l'éducation et au bien-être des enfants
- à celles et ceux que l'éducation passionne

## LES ACTIVITÉS

*Le Cercle des Parents pas Carrés assure depuis sa création :*

- des permanences qui sont des lieux d'écoute, en toute confidentialité, et d'information orientant vers des professionnels lorsque cela est nécessaire.
- édite régulièrement des lettres d'information destinées à aider les parents dans les problèmes récurrents qu'ils rencontrent et à leur fournir des clés. Ces documents sont disponibles sur un support papier au siège de l'association ou en version numérique.

## LE PROGRAMME

5 fois par an des ateliers ou conférences-débats au cours desquels sont étudiés les thèmes fondamentaux à la compréhension et l'évolution de l'enfant ainsi qu'à ses relations avec ses parents, ateliers animés par Christophe Labrousse lui-même ou par des intervenants, professionnels de l'éducation ou psychologues, sollicités pour enrichir les débats. Ces ateliers, durant lesquels les parents peuvent intervenir, explorent un thème donné et leur proposent des solutions ou clés pour résoudre une situation critique. Ces clés constitueront au fil des séances une boîte à outils utilisable par les parents en fonction de chaque situation.

### MODALITÉ PRATIQUES

Les ateliers du « Cercle des Parents pas Carrés » sont ouverts à tous, adhérents comme non adhérents à l'association. Les ateliers ont lieu le samedi, de 10h à 12h, au 15, la Bertramière à Saint-Léger de la Martinière (79500), commune de Melle. S'inscrire au 06 31 99 30 51 ou par mail [ecolesavio@gmail.com](mailto:ecolesavio@gmail.com). Les non inscrits seront acceptés dans la mesure des places disponibles.



## LES THÈMES

- Puissance et dangers du virtuel
- Les « dys » ou 2 fois 5
- Comprendre son adolescent
- Les modèles familiaux
- Donner du sens
- La phobie scolaire
- Le profil de l'adolescent
- Nos enfants se disputent sans arrêt
- Le rôle précurseur des grands-parents
- Peut-on tout dire à son enfant ?
- Redonner confiance à son adolescent
- Les ruptures de la vie

Les dates des réunions seront précisées sur notre site internet.

# Donner du sens à l'école d'aujourd'hui

Ayant réalisé, lors de ses premières missions, que sa vision humaniste de l'enseignement ne pouvait s'intégrer à l'Éducation Nationale, Christophe Labrousse, interpellé par les échecs scolaires et les enfants qui décrochent, crée en 1996 le collège Dominique Savio, un établissement scolaire hors-contrat.

Refusant tout dogmatisme, il conçoit intelligemment un nouveau système éducatif, principalement adapté aux élèves en difficulté. Classes à effectifs restreints, programmes suivant scrupuleusement ceux de l'Éducation nationale, les méthodes sont concrètes, vivantes et pensées afin de développer l'épanouissement personnel, l'intégration sociale et l'ouverture au monde des élèves. Selon Christophe Labrousse, il ne s'agit pas de réformer l'école, mais de la réinventer. Cet ouvrage retrace ainsi la naissance de ce projet jusqu'à sa réalisation, une façon de mettre en lumière les points fondamentaux de son approche pédagogique, mais aussi d'insuffler le nécessaire optimisme pour faire que l'école de demain soit celle d'aujourd'hui.



## Christophe Labrousse sur les ondes

*Christophe Labrousse anime depuis 2013, une émission hebdomadaire consacrée à l'éducation sur la radio associative D4b.*

Invité à participer à un magazine radiophonique sur D4b en 2013, il s'est trouvé en position de proposer une émission sur l'éducation. Celle-ci, intitulée L'Éducation et vous, a lieu tous les mardis, de 14h à 15h et peut être entendue en pays mellois et niortais. Durant une heure, le directeur de l'École-Collège Savio accueille des psychologues, des pédopsychiatres et d'autres thérapeutes et aborde des sujets éducatifs comme la pédagogie positive, les tempéraments, les caractères, le profil de l'adolescent, l'évolution des familles depuis la deuxième guerre mondiale ou le lâcher prise. L'émission sur les jeux vidéo a obtenu un succès tel que Christophe Labrousse a

dû réaliser trois séances successives sur ce thème. Il recommande également des ouvrages à lire et les résume éventuellement. Il n'hésite pas à faire profiter les auditeurs de ses coups de gueule entre autres contre l'Éducation nationale ! « J'apporte, à travers ces émissions, toutes les ficelles éducatives et j'aborde tous les sujets d'actualité dans ce domaine. D'où leur succès. » explique-t-il.



Radio D4B : 90.4 FM Melle  
<https://www.radiod4b.asso.fr>



*Savio donne à l'enfant les moyens de se réaliser en fonction de ses potentialités et de ses aspirations propres !*

# L'ÉCOLE-COLLÈGE SAVIO



Le Projet de l'École et le Projet Pédagogique, Éducatif, Culturel et Solidaire de l'année sont téléchargeables sur notre site :  
[www.ecolesavio.fr](http://www.ecolesavio.fr)



**Coordonnées :**  
École-Collège Savio  
15 route de La Bertramière  
Saint-Léger-de-la -Martinière  
79500 Melle

Tél : 05 49 27 14 74 – 06 31 99 30 51  
[www.ecolesavio.fr](http://www.ecolesavio.fr)  
[ecolesavio@gmail.com](mailto:ecolesavio@gmail.com)